

Проверено

Режимные моменты/ 03.08.2023г. Четверг	Время	Совместная деятельность взрослого и воспитанника		Литературное сопровождение	Индивидуальная работа в течении дня
		Вид деятельности	Содержание деятельности		
Приём смены	7.50-8.45	Работа с детьми	осмотреть внешние покровы детей, одежду, порядок в группе и спальне	6. «Дружные ребята» В нашей группе яркое Солнышко сияет! (Идём по кругу, держась за руки) Здесь ребята дружные, Это каждый знает! Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся) Работа по средствам дополнительной коммуникации с Людой К.	Р.Р. развивать интерес к учебной деятельности с Дашей Б. разучить стишков, развивать память С.К. Р. Машей Х. учить ориентироваться в расположении своего тела (рука, нога, голова, туловище) картотека№1
«Утро радостных встреч»		Работа с картой-символом «Игра» Тема: «Дружные ребята»	создать позитивный настрой на весь день		
Индивидуальная «Минутка общения»		Работа по коммуникативной доске «Формирование навыков коммуникативного общения»	учить детей общаться, выполнять действия согласно карточке, устному сопровождению.		
Утренняя гимнастика картотека№2		Работа с картой-символом «Гимнастика» комплекс МОРУ с кубиками Дыхательное упражнение «Ау!»	способность укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. формирование правильного речевого дыхания		
Гигиенические процедуры		Работа над алгоритмом действий «Чистка зубов» Упражнение «Чистим зубы»	формировать умение чистить зубы с минимальной помощью взрослых, опираясь на алгоритм		
Завтрак	8.45-9.00	Работа с картой-символом «Завтрак» Тема: «Я - сам»	формировать у детей КГН, учить правильно пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта.	8. От водички, от водички Всё улыбками искрится! От водички, от водички Веселей цветы и птички! Катя умывается, Солнцу улыбается!	Ф.Р. с Полиной В. поуждатель интерес в игре с мячом. П.Р. развивать интерес к учебной деятельности с Полиной С. игра на развитие внимания, со словесными указаниями «Найди такой же» (геометрические фигуры) Х.Э.Р. развивать интерес к учебной деятельности с Людой К. развивать интерес к рисованию пальцами П.Р. с Машей С.
Подготовка к педагогической деятельности		Работа по ежедневному плану	подготовка наглядности к занятию и играм		
Познавательное развитие		Работа с картой-символом «Беседа» Тема: «Дерева и кустарники»	закрепить знания об окружающем мире, уточнить представления о деревьях и кустарниках		
Художественно – эстетическое развитие - Аппликация		Работа с картой-символом «Аппликация» Тема: «Шарики катятся по дорожке»	учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, прижимать изображение к бумаге всей ладонью		
Минутка релаксации		Работа с картой-символом «Релакс» Прослушивание спокойной музыки	для глубокого мышечного расслабления и снятия психического напряжения у детей - Облака		
Развивающие игры	9.50-10.05	Работа с картой-символом «Игра» Тема: игра имитация «Кошка и котята»	развитие у детей способности принять игровой образ «котёнка» и отражать его характерные действия	7. От сердца к сердцу Сердце я своё открою, Счастьем поделись с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	
Коррекционная минутка	10.05 – 10.20	Работа с картой-символом «Игра»	способствовать психическому и		